Приложение к ООП НОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. К.К. Рокоссовского»

Г. Железногорска Курской области

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  от «30» августа 2024 г.  протокол № 1 | Утверждена  Приказом от ­­­­­ 31.08.2024 г. № 1- 279  МОУ «СОШ №9 им. К.К. Рокоссовского»  Директор \_\_\_\_\_\_ Солохина И.Н. |

***Рабочая программа***

***курса внеурочной деятельности***

**«Библиотечный час»**

(ФГОС ООО)

5-9 классы

на 2024 – 2025 учебный год

Возраст обучающихся: 12 лет (6 класс)

Срок реализации: 1 год.

Автор - составитель: Чакветадзе И.В.

педагог - библиотекарь

г. Железногорск

2024 г.

1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6-х классов «Библиотечный час» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6-х классов «Библиотечный час» рассчитана на обучающихся определенной возрастной группы – младших подростков – обучающихся 6 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа представлена в **общекультурном** направлении внеурочной деятельности образовательного учреждения. Субъект реализации педагог – библиотекарь.

Программа курса «Библиотечный час» составлена в соответствии с учебным планом школы и предназначена для обучающихся 6-х классов, на занятия отводится 1час в неделю, продолжительность один учебный час.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

**Актуальность**

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Не читающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке, на занятиях по внеклассному чтению присущими библиотеке формами.

В рабочей программе представленного курса книга – это объект изучения в неразрывной связи формы и содержания. Изучение исторического процесса формирования облика книги вызывает интерес к книге как продукту многовековой человеческой деятельности. Она хранит накопленный людьми опыт и является средством передачи интеллектуальных, нравственных и эстетических ценностей, накопленных человечеством, не только через содержание, но и её форму. Понимание школьниками закономерности этого единства, характерного для книги, создаёт эмоциональный настрой, необходимый для её полноценного восприятия, возникает необходимость думать над книгой не только в процессе чтения, но и до чтения, и после того, когда книга прочитана. Таким образом, формируется осознанное умение полноценной работы с книгой.

**Цель**

**Цель программы:**

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги. Социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

**Основные задачи**

* знакомство обучающихся с историей развития библиотек и библиотечного дела, профессией библиотекаря;
* знакомство с историей книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
* раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
* представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
* формирование умений работы с книгой;
* формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
* развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
* развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
* развитие творческой и познавательной активности,
* развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
* формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
* воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой.

*Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности программы «Библиотечные уроки» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и предусматривает:*

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенции;

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в детских объединениях внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенции.

**II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

* знать основные этапы развития библиотек, библиотечного и книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;
* понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
* уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
* вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
* уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
* обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
* ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной библиотеки, иметь представление о формах и видах массовой работы.

Программа внеурочной деятельности «Библиотечный час» рассчитана на 1 год обучения. Программа реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа. Место проведения – библиотека.

Методы и формы обучения.

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. **Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия.**

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии.

**Типы занятий:** Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

**Виды занятий: д**еловая игра, учебное занятие, практическая работа, конкурс, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

**Ожидаемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Библиотечный час».**

**Личностные результаты:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
* сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
* мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
* приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
* самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

**Метапредметные результаты:**

Познавательные:

* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
* представлять результаты своей деятельности в различных формах;
* умение структурировать знания;
* смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения;
* Умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

Коммуникативные результаты:

* Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
* Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникативных технологий.

**III. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1: Вводное занятие. (1 час)**

Обсуждение произведений, прочитанных летом.

**Тема 2: Структура книги «Учимся читать книгу». (1 час)**

Расстановка книг в, средства для самостоятельного выбора книг в библиотеке. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внешние условия работы с книгой: освещенность, правильная поза, тишина. Дневник чтения.

**Тема 3: Энциклопедии, словари, справочники.**  **(1 час)**

Понятие «информация». Виды информации. Источники информации, информационные носители. Справочная литература. Типы и виды справочных изданий. Электронные энциклопедии. Использование библиотеки и Интернета

в учебной и познавательной деятельности школьников. Безопасность в Интернете.

**Тема 4: Отзыв на литературное произведение. (1 час)**

Дать определение понятия «отзыв». Рассмотреть структуру отзыва. Создание отзыва на примере конкретного произведения.

**Тема 5: Технология подготовки отзывов на мультфильмы и фильмы. (1 час)**

Познакомить со структурой и особенностями написания отзыва на фильм (мультфильм).

Рассмотреть структуру отзыва на фильм(мультфильм). Создание отзыва на примере конкретного мультфильма.

**Тема 6: За страницами учебников.**  **(1 час)**

Дополнительная литература по предметам, разнообразие научно-популярной литературы. Поиск информации в сети Интернет. Технология разыскания информации. Технология подготовки докладов, сообщений.

**Тема 7: Книга и ее создатели. (2 часа)**

Показать важнейшую роль книги в развитии человеческой цивилизации, культуры личности человека. История книги, книгопечатания, библиотеки. Автор, иллюстратор, издательство. Электронные книги, электронные библиотеки. Книга –важнейший источник информации.

**Тема 8: Структура книги. Справочный аппарат книги. (2 часа)**

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).

Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

**Тема 9: Технология подготовки биографий (3 часа)**

Познакомить с правилами и особенностями написания биографии. Дать определение понятий «биография» и «автобиография», рассмотреть алгоритм написания биографии, рассмотреть особенности структуры текста биографии.

**Тема 10: Интернет: поисковые системы и сервисы. «Виртуальная библиотека – библиотека будущего» (2 часа)**

Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

Электронные библиотеки. Сервисы для создания публикаций и 3-Д книг.

**Тема 11: Детские периодические издания. (2 часа)**

Понятие о периодических издания (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими издания. Обзоры статей из журналов.

**Тема 12: Особенности поиска информации в Интернете. (1 час)**

Обучение поиску информации в Интернете.

**Тема 13: Как работать с книгой. (3 часа)**

Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение).

Значение умений вести при чтении текста.

Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект.

Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности.

**Тема 14: Библиотеки нашего города. (3 часа)**

Экскурсии в Библиотеку семейного чтения. Детская библиотека (ЦБС, «Сказка», «Золотой ключик»). Правила пользования библиотеками. Основные отделы детской библиотеки.

**Тема 15: Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада. (3 часа)**

Познакомить с требованиями, предъявляемыми к подготовке доклада и электронной презентации. Рассмотреть понятие

«электронная презентация», ознакомить с требованиями к докладу как устному выступлению.

**Тема 16: Массовые мероприятия в библиотеке. (5 часов)**

Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Литературная викторина, обзор, устный журнал.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс.

**17. Итоговое занятие.** Представление творческих работ. (**2 часа**)

**VI. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** | |
| планируемые | фактические |
| 1 | Вводное занятие. Что читали летом? | 1 |  |  |
| 2 | Структура книги «Учимся читать книгу». | 1 |  |  |
| 3 | Энциклопедии, словари, справочники. | 1 |  |  |
| 4 | Отзыв на литературное произведение. | 1 |  |  |
| 5 | Технология подготовки отзывов на мультфильмы и фильмы. | 1 |  |  |
| 6 | За страницами учебников | 1 |  |  |
| 7 | Книга и ее создатели | 2 |  |  |
| 8 | Структура книги. Справочный аппарат книги | 2 |  |  |
| 9 | Технология подготовки биографий | 3 |  |  |
| 10 | Интернет: поисковые системы и сервисы. | 2 |  |  |
| 11 | Детские периодические издания | 2 |  |  |
| 12 | Особенности поиска информации в Интернете | 1 |  |  |
| 13 | Как работать с книгой | 3 |  |  |
| 14 | Библиотеки нашего города | 3 |  |  |
| 15 | Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и  наглядности доклада. | 3 |  |  |
| 16 | Массовые мероприятия в библиотеке. | 5 |  |  |
| 17 | Итоговое занятие.  Итого: | 1  34 ч. |  |  |