**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №9 им К.К. Рокоссовского»**

**г. Железногорска Курской области**

**Принята на заседании Утверждена**

**педагогического совета Приказом от 31.08.2024 № 1-271**

**от «30» августа 2024 г. МОУ «СОШ №9 им. К.К. Рокоссовского»**

**протокол № 1 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солохина И.Н.**

***Рабочая программа***

***курса внеурочной деятельности***

***«Строевая подготовка»***

***(ФГОС ООО)***

***8 класс***

***на 2024-2025 учебный год***

**Возраст обучающихся: 14-15 лет (8 класс)**

**Срок реализации: 1 год.**

**Автор-составитель: Щеглов А.В.,**

**учитель физической культуры**

**г. Железногорск**

**2024 г.**

**Содержание**

1. **Пояснительная записка**
2. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**
3. **Содержание курса внеурочной деятельности**
4. **Календарно-тематическое планирование**
5. **Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочная работы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных *направлений внеурочной деятельности* выделено патриотическое направление.

Рабочая программа «Строевая подготовка» предназначена для патриотической работы с учащимися 8 класса.

Программа «Строевая подготовка» разработана соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе, Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению.

Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация. Содержание курса «Строевая подготовка» направлено на воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески*.* Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках ОБЗР и физической культуре.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2,3,5,11,42,44,55,59,79);
* Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вступило в действие с 14.10.2014 г.);
* Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09 – 3242;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196) (вступил в действие с 11.12.2018 г.);
* образовательной программы образовательной организации и других нормативных документов.
* Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

**Актуальность программы:** школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Строевое обучение - одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует, вырабатывает четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи**

1. Формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
2. Формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
3. Приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по специальной подготовке и по другим предметам обучения.

# Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;

# Формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

# Формирование потребностей к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

# Развитие у обучающихся чувства уважения к российской армии и желания служить в ней, защищая свое Отечество;

# Воспитание морально-волевых качеств;

# Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 14-15 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год.

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Личностные универсальные действия**

* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
* бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
* принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
* формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
* формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.
* **Метапредметные универсальные учебные действия**

Регулятивные

* *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
* *проговаривать* последовательность действий;
* уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
* средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
* учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные

* добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные

* умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма организации** | **Виды деятельности** | **Количество часов** |
| **1.** **Строевые приемы и движения.** | Инструктаж. Введение. Изучение строевого устава ВС РФ. Построение в одну (две) шеренги. Построение в колону по одному (по два, по три). Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте. Контроль практических знаний по теме «Строевые приемы и движения». | Практическое занятие | Комбинированное | 5 |
| **2. Движение в составе отделения (взвода).** | Движение походным шагом в составе взвода. Движение строевым шагом в составе взвода. Повороты в движении на лево, на право. Выполнение команды «Кругом марш» в движении. Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении. Перестроение из колоны по два в колону по одному и обратно в движении. Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно. | Практическое занятие | комбинированное | 8 |
| **3. Выполнение воинского приветствия.** | Выполнение воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа, слева) Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к начальнику. Рапорт и возвращение в строй. Внос и вынос знамени. Контроль практических знаний по пройденному разделу. | Практическое занятие | комбинированное | 10 |
| **4. Закрепление знаний, навыков и умений.** | Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Повороты на месте и в движение Выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия. Отработка выноса знамени. | Практическое занятие | комбинированное | 11 |
| **Итого** |  |  |  | 34 |

**4. Календарно-тематическое планирование занятий**

**по строевой подготовке (8 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов:** | **Планируемые сроки** | **Фактические сроки** |
| 1. | **Строевые приемы и движения** | **5** |  |  |
| 1.1 | Инструктаж. Введение .Изучение строевого устава ВС РФ. | 1 |  |  |
| 1.2 | Изучение строевого устава ВС РФ. | 1 |  |  |
| 1.3 | Построение в одну (две) шеренги. Построение в колону по одному (по два, по три). | 1 |  |  |
| 1.4 | Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте. | 1 |  |  |
| 1.5 | Контроль практических знаний. | 1 |  |  |
| 2. | **Движение в составе отделения (взвода).** | **8** |  |  |
| 2.1 | Движение походным шагом в составе взвода. | 1 |  |  |
| 2.2 | Движение строевым шагом в составе взвода. | 1 |  |  |
| 2.3 | Повороты в движении на лево, на право. | 1 |  |  |
| 2.4 | Выполнение команды «Кругом марш» в движении. | 1 |  |  |
| 2.5 | Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении. | 1 |  |  |
| 2.6 | Перестроение отделения из колоны по два в колону по одному и обратно в движении. | 1 |  |  |
| 2.7 | Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно. | 1 |  |  |
| 2.8 | Прохождение маршем в составе взвода. | 1 |  |  |
| 3. | **Выполнение воинского приветствия.** | **10** |  |  |
| 3.1 | Выполнение воинского приветствия вне строя. | 1 |  |  |
| 3.2 | Выполнения воинского приветствия вне строя на месте. | 1 |  |  |
| 3.3 | Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа, слева) | 1 |  |  |
| 3.4 | Выполнение воинского приветствия в движении. | 1 |  |  |
| 3.5 | Подход к начальнику. | 1 |  |  |
| 3.6 | Рапорт и возвращение в строй. | 1 |  |  |
| 3.7 | Внос и вынос знамени | 1 |  |  |
| 3.8 | Внос и вынос знамени | 1 |  |  |
| 3.9 | Внос и вынос знамени | 1 |  |  |
| 3.10 | Контроль практических знаний по пройденному разделу. | 1 |  |  |
| 4. | **Закрепление знаний, навыков и умений.** | **11** |  |  |
| 4.1 | Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте. | 1 |  |  |
| 4.2 | Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Выполнение элементов строевой подготовки. | 1 |  |  |
| 4.3 | Перестроение из колоны по два в колону по одному и обратно. | 1 |  |  |
| 4.4 | Движение строевым шагом в составе отделения. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. | 1 |  |  |
| 4.5 | Движение строевым шагом в составе отделения. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. | 1 |  |  |
| 4.6 | Строевой шаг с поворотами в движении. | 1 |  |  |
| 4.7 | Движение отделения строевым шагом,  повороты в движении. | 1 |  |  |
| 4.8 | Отработка выноса знамени | 1 |  |  |
| 4.9 | Отработка выноса знамени | 1 |  |  |
| 4.10 | Отработка выноса знамени | 1 |  |  |
| 4.11 | Зачет | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |